

Справка по итогам анкетирования обучающихся

Ежегодно в МКОУ «Эльтонская СШ» проводится анкетирование среди обучающихся по удовлетворенности организацией горячего питания в школьной столовой.

Цель анкетирования: выявить степень удовлетворенности учащимися предлагаемым меню, организацией питания, санитарным состоянием столовой.

Анкетирование проводилось среди учащихся 5-11 классов. В анкетировании приняли участие 88 обучающихся. Для проведения анкетирования на добровольной основе была использована анонимная анкета.

Охват горячим питанием – один из вопросов создания и сохранения здоровьесберегающей среды в школе. По этому направлению работы в школе уделяется большое внимание. Горячим питанием охвачены 85 % учащихся. Для того, чтобы проследить непосредственное отношение детей к вопросам горячего питания, было проведено анкетирование.

Анализ анкет по питанию

Анкетирование проводилось с целью выявления «сильных» и «слабых» сторон в области организации горячего питания в школьной столовой.

В рамках проводимого обследования согласились участвовать обучающиеся среднего и старшего звена. Всего опрошено 137 человек. Среди них 110 человек питаются в школьной столовой и 27 не питаются. Получают горячее питание в школьной столовой более года 80% опрошенных.

Хотелось узнать мнение детей и о качестве приготовленной пищи. Анкетирование показало, 58,4 % детей отмечают, что в школьной столовой еда вкусная и хорошего качества. 25,6 % отмечают, что раз на раз не приходится – бывает вкусно, а бывает нет.

Ассортимент блюд в меню, реализуемых в школьной столовой абсолютно устраивает 15,8 % опрошенных, не устраивает -2,6 %, а остальная часть питающихся не смогла дать точного ответа.

Работники столовой к учащимся относятся доброжелательно, встречают приветливо.

В столовой учащиеся питаются по определенному графику. Анкетирование показало, что учащимися хватает времени на приём пищи.

Выводы:

Положительные результаты организации процесса питания:

1. Стабильный высокий уровень питающихся учащихся.
2. Вопросы ЗОЖ, формирования культуры здоровья и питания рассматриваются на занятиях внеурочной деятельности.

Выявленные недостатки:

1. Уровень питающихся в основной школе ниже, чем в начальной школе.