

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Эльтонская средняя школа»  
Палласовского муниципального района Волгоградской области

ул. Калинина, 10  
п.Эльтон, 404256

Палласовский муниципальный  
р-н, Волгоградская обл.

тел /факс  
(84492) 5-68-73 E-  
mail: school-  
elton@mail.ru

Аналитическая справка по итогам  
самообследования деятельности Муниципального казённого общеобразовательного  
учреждения «Эльтонская средняя школа»  
Палласовского муниципального района Волгоградской области  
за 2020 год

В 2020 году в МКОУ «Эльтонская СШ» функционировало с января до сентября 2020 г 5 дошкольных групп, с сентября по декабрь 2020 г. – 4 группы. В дошкольные группы зачисляются дети с 2 лет. Общая численность дошкольников – 120. С сентября по декабрь – 108 детей. До 3-х лет – 18, с 3 до 8 лет – 90 ребёнка. Воспитанник с ОВЗ – 1.

Количество посещающих детей уменьшается.

Посещаемость за 2020 г. составила 65,8 %, что немного ниже посещаемости 2019 года (70). Причиной является пандемия по COVID 19. Заболеваемость – 5,5 д/дн.

С целью коррекции звуковой стороны речи дошкольников в 2020 году в группах продолжает работать логопед.

К сожалению, никто из педагогов ДГ не проявил желание аттестоваться на категорию. Необходима дополнительная работа в этом направлении.

По результатам мониторинга детей видна положительная динамика овладения детьми навыками и умениями по образовательным областям и по уровням развития интегративных качеств дошкольников. Хорошие результаты освоения программы показали воспитанники всех возрастных групп.

Целевая направленная деятельность опытного педагогического коллектива ДГ МКОУ, достаточная материально-техническая база позволяет подготовить дошкольников к обучению на следующем этапе начального общего образования.

Показатели  
деятельности дошкольной образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	108
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	108
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	90
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	108/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	108/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1/8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1/9%
1.5.3	По присмотру и уходу	1/9%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	29,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4/44%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3/33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/55%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/55%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоены квалификационные категории, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/89%
1.8.1	Высшая	0/0%
1.8.2	Первая	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8/72%
1.9.1	До 5 лет	3/33%
1.9.2	Свыше 10 лет	3/33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/33%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических	2/22%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/90/2
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/41 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9/108
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	791,1 кв.м./7,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	122,9 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Главная задача российской образовательной политики – обеспечение современного качества образования. Для решения этой задачи в школе разработана и реализуется программа развития образовательного учреждения:

Результативность выполнения программных задач по реализации учащимися школы действующих требований ФГОС определяется мониторинговыми исследованиями качества обученности учащихся, результатами основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

Результаты:

- качество обученности – 52,9 (2019 г - 46,8%),
- средний балл по русскому языку:
- в 11-ом классе – 58 (2019г - 55,5 балла );
- средний балл по математике:
- в 11-ом классе – (балл. уровень); 18 баллов (проф. уровень), (2019 г. - 41,6 баллов).
- учащиеся, успешно осваивающие учебные программы, участвуют в интеллектуальных конкурсах различного уровня и вида, школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиаде школьников.

Проблемы:

- снижение показателей среднего балла по итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике (проф.);
- недостаточно высокая результативность выступления школьников на муниципальном этапе всероссийской олимпиады, чему есть ряд объективных причин, побуждающих к развитию и проведению большего числа внутришкольных интеллектуальных состязаний.

Обеспечение доступности качественного образования

Школа работает в пятидневном режиме для обучающихся 1-11 классов. Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы: 2019 г. – 347 человек, 2020г. – 348 человек.

В школе реализуются программы начального общего образования (1-4-е классы), основного общего образования (5-9-е классы) и среднего общего образования (10-11-е классы).

Проблемы:

- не реализуются программы по получению образования с углубленным изучением предметов;
- не осуществляется образование в рамках профильного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий;
- отсутствует сетевая форма реализации образовательных программ.

Кадровое обеспечение качественного образования.

Удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование, составляет 90,24%. В течение 2020 г. 10 педагогических работников прошли повышение квалификации: (2019г. – 4 педагога прошли курсовую подготовку).

Первую квалификационную категорию по итогам аттестации имеют 5 человек (12,19%); (2019 г. – 5 человек (12,9%).)

Количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, не увеличивается, нет педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию.

Состояние инфраструктуры

Качество учебно-методического обеспечения, материально-технической базы в основном отвечают соответствующим требованиям. Проблема: отсутствие библиотечно-информационного обеспечения читального зала библиотеки.

**Показатели  
деятельности общеобразовательной организации**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	348 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	151 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	171 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	26 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	179 человек/51,43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	- (бал.)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	18 баллов (проф.)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/8,3%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников	4 человека/11,1%

	9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/16,6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	140 человек/40,22%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	60 человек/17,24%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37 человек/90,24%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36 человек/87,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/9,75%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том	5 чел./12,19%

	числе:	
1.29.1	Высшая	0 человек/0%
1.29.2	Первая	5 человек/12,19%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	20 человек/48,78%
1.30.1	До 5 лет	2 человек/4,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	19 человек/44,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/4,87%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/34,14%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/85,36%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек/9,75%
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в	184 человек/53,02%

	<b>общей численности учащихся</b>	
2.6	<b>Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося</b>	<b>8,65 кв.м</b>

Директор МКОУ «Эльтонская СШ»

Л.В. Мещерякова



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575800

Владелец Мещерякова Лариса Владимировна

Действителен с 29.03.2021 по 29.03.2022