

Рейтинговая карта размещена на сайте: <http://elton.volgogradschool.ru>

Рейтинговая карта

качества образования в МКОУ «Эльтонская СШ» по итогам прошедшего учебного года (с 01.09.2020 г. по 31.08.2021г.)

| Критерии | 1. Показатели, отражающие реализацию требований государства к качеству образования | | Сумма баллов |
|--|---|--|--|
| | Целевые индикаторы | Методика подсчета баллов | |
| I | 2 | 3 | 4 |
| 1.1. Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы образовательной организации | <p>1.1.1. Доля выпускников IX классов образовательной организации (от общего количества выпускников IX классов образовательной организации), получивших аттестаты особого образца</p> <p>1.1.2. Доля выпускников IX классов образовательной организации (от общего количества выпускников IX классов образовательной организации), не получивших аттестаты</p> <p>1.1.3. Доля выпускников XI (XII) классов образовательной организации (от общего количества выпускников XI (XII) классов образовательной организации), получивших аттестаты особого образца</p> <p>1.1.4. Доля выпускников XI (XII) классов образовательной организации (от общего количества выпускников XI (XII) классов образовательной организации), не получивших аттестаты</p> <p>1.1.5. Количество выпускников образовательной организации, получивших от 80 до 89 баллов на государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (русский язык, математика)</p> <p>1.1.6. Количество выпускников образовательной организации, получивших от 90 до 99 баллов на государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (русский язык, математика)</p> <p>1.1.7. Количество выпускников, получивших 100 баллов на государственной итоговой аттестации по образовательным</p> | <p>10 баллов за каждый %</p> <p>минус 10 баллов за каждый %</p> <p>10 баллов за каждый %</p> <p>минус 10 баллов за каждый %</p> <p>10 баллов за каждого ученика по каждому предмету</p> <p>20 баллов за каждого ученика по каждому предмету</p> <p>30 баллов за каждого ученика по</p> | <p>107</p> <p>0</p> <p>83,3</p> <p>-83,3</p> <p>10</p> <p>0</p> <p>0</p> |

| | каждому предмету | |
|---|--|---|
| <p>1.2. Внешний аудит качества образования: участие ОУ в мониторинговых (диагностических) исследованиях качества образования</p> | <p>программам среднего общего образования</p> <p>1.2.1. Доля обучающихся (от общего количества обучающихся), участвовавших в мониторинговых (диагностических) исследованиях качества образования различного уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - международного - федерального - регионального | <p>% x 0,1 % x 0,1 % x 0,1</p> <p>0</p> |
| <p>1.3. Наличие ресурсов (условий), обеспечивающих реализацию основной образовательной программы образовательной организации. Кадровый ресурс</p> | <p>1.3.1. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию</p> <p>1.3.2. Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию</p> <p>1.3.3. Доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по проблемам введения федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>1.3.4. Доля молодых специалистов (со стажем работы не более 5-ти лет по специальности и возраста до 30 лет), включая совместителей</p> <p>1.3.5. Количество штатных педагогических работников, имеющих ученую степень</p> <p>1.3.6. Количество педагогических работников, имеющих:</p> <ul style="list-style-type: none"> государственные награды; отраслевые награды <p>1.3.7. Доля педагогических работников (от общего количества), прошедших повышение квалификации (за последние 3 года)</p> <p>1.4.1. Организация работы по дистанционному обучению детей-инвалидов</p> <p>1.4.2. Участие в государственной программе "Доступная среда" - Реализация инклюзивного образования</p> | <p>% x 0,5</p> <p>0</p> <p>% x 0,1</p> <p>1,06</p> <p>% x 0,1</p> <p>2,34</p> <p>% x 1,0</p> <p>10,06</p> <p>3 балла за каждого работника</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>10 баллов 5 баллов</p> <p>30</p> <p>% x 1,0</p> <p>61,7</p> <p>10 баллов</p> <p>0</p> <p>10 баллов за каждого обучающегося</p> |
| <p>1.4. Создание доступной, безбарьерной образовательной среды</p> | | <p>0</p> |

| II. Показатели, отражающие степень реализации индивидуальных образовательных потребностей учащихся | | 2.2.9 |
|---|--|-------------------------|
| 2.1. Организация в образовательной организации мониторинговых исследований по выявлению индивидуальных образовательных потребностей обучающихся | 2.1.1. Доля обучающихся (от общего количества) оцененных мониторинговыми (диагностическими) исследованиями по выявлению индивидуальных образовательных потребностей обучающихся | % x 0,2 |
| | 2.1.2. Доля учащихся, охваченных исследованиями по выявлению степени реализации индивидуальных образовательных потребностей | % x 0,2 |
| | 2.1.3. Проведение в образовательной организации исследований по выявлению образовательного заказа семьи | 10 баллов |
| | 2.2.1. Доля обучающихся по индивидуальным образовательным программам (планам) (от общего количества обучающихся) | % x 0,3 |
| | 2.2.2. Доля обучающихся (от общего количества обучающихся), занимающихся в формате нелинейного расписания | % x 0,2 |
| | 2.2.3. Доля учащихся, получающих общее образование в разных формах: - семейная - самообразование - электронное обучение | % x 0,2 за каждую форму |
| 2.3. Обучение по программам повышенного уровня подготовки | 2.3.1. Доля обучающихся по программам повышенного уровня подготовки (от общего количества обучающихся): углубленный уровень; профильный уровень | % x 0,3 |
| 2.4. Востребованность полученного образования (при переходе на другие уровни образования) | 2.4.1. Доля выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования согласно особенностям учебного плана образовательной организации и содержания индивидуального учебного плана | % x 0,4 |
| 2.5. Использование сетевого ресурса в целях реализации индивидуальных образовательных потребностей | 2.5.1. Доля обучающихся данной образовательной организации (от общего количества обучающихся), получающих образовательные услуги в других образовательных организациях района (города). | % x 0,2 |

1,69

10

2

0

0

0

9,69

0,9

| обучающихся | 2.5.2. Доля обучающихся других образовательных организаций муниципального района (города), получающих образовательные услуги в данной образовательной организации | % x 0,2 | 0 | |
|---|--|---|--|--|
| 2.6. Организация работы со слабоуспевающими учащимися, детьми, оказавшимся в трудной жизненной ситуации | <p>2.6.1. Доля обучающихся, своевременно получивших необходимую психолого-педагогическую, коррекционно-развивающую помощь педагогов образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - динамическое наблюдение; - мониторинг результативности <p>2.6.2. Доля обучающихся (от общего количества), имеющих академическую задолженность по итогам прошедшего учебного года в сравнении с предыдущим периодом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ниже; - выше; | <p>% x 0,2 76,3</p> <p>% x 0,2 76,3</p> <p>0</p> | | |
| 2.7. Организация работы с талантливыми и одаренными детьми | <p>2.7.1. Доля обучающихся (от общего количества одаренных) исследовательской и проектной деятельности</p> <p>2.7.2. Количество призовых мест в научных обществах учащихся, занятых обучающимися образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - областных: 1 место - 2 место - 3 место - <p>- всероссийских:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 место - 2 место - 3 место - <p>2.7.3. Доля обучающихся (от общего количества) - участников научно-практических конференций</p> <ul style="list-style-type: none"> - областных - всероссийских - международных | <p>% x 0,2 2,36</p> <p>за каждое место (командный или личный счет)</p> <p>0</p> <p>9 баллов 8 баллов 7 баллов</p> <p>12 баллов 11 баллов 10 баллов</p> <p>% x 0,2 % x 0,5 % x 0,6</p> | <p>2,36</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> | |

| | | | |
|---|---|---|----------------------------|
| | <p>2.7.4. Доля обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов (в том числе всероссийской олимпиады школьников, олимпиад школьников, проводимых в порядке, установленном Минобрнауки России, олимпиады и иных конкурсов, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи, олимпиад для школьников, организуемых образовательными организациями высшего профессионального образования и дополнительного профессионального образования), в общей численности обучающихся, в том числе:</p> <p>регионального уровня федерального уровня международного уровня</p> <p>2.7.5. Создание на базе образовательной организации центров (общества, клубов) по работе с одаренными детьми различного уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - районного - городского - регионального | <p>% x 0,4 % x 0,6 % x 0,8</p> <p>30 баллов 40 баллов 50 баллов</p> | <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> |
| III. Показатели, отражающие инновационную активность образовательной организации | | | |
| <p>3.1. Экспериментальная и инновационная деятельность образовательной организации</p> | <p>3.1.1. Наличие статуса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - федеральной экспериментальной площадки; - региональной инновационной площадки (РИП) - базовой образовательной организации, региональной стажировочной площадки | <p>20 баллов 10 баллов 10 баллов</p> | <p>0</p> |
| <p>3.2. Инновационная активность педагогов образовательной организации</p> | <p>3.2.1. Количество педагогических работников, получивших в 2019-2020 учебном году премии, гранты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Премии Президента Российской Федерации - Губернатора Волгоградской области - администраций муниципальных районов (городских | <p>за каждого получателя: 20 баллов 15 баллов 15 баллов</p> | <p>0</p> |

| | | | |
|---|---|---|----------|
| <p>округов) - гранты различных фондов и пр.</p> <p>3.2.2. Доля педагогических работников, принимающих участие в работе комиссий (в том числе в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования), экспертов и экспертных групп (в том числе в рамках оценки профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории, процедуры лицензирования и аккредитации образовательных организаций), членов жюри, судей: регионального уровня всероссийского уровня международного уровня</p> | <p>3.2.3. Доля педагогических работников - победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства ("Учитель года", "Самый классный классный", "Вожатый года" и др.): - регионального уровня: 1 место 2 место 3 место участие - всероссийского уровня 1 место 2 место 3 место участие</p> | <p>10 баллов</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>% x 0.1 % x 0.2 % x 0.3</p> <p>% x 0.6 % x 0.5 % x 0.4 % x 0.3</p> <p>% x 0.10 % x 0.9 % x 0.8 % x 0.7</p> | <p>0</p> |
| <p>3.3. Организация работы по распространению эффективного педагогического опыта</p> | <p>3.4.1. Количество мероприятий (семинаров, конференций, "круглых столов", тренингов), организованных образовательной организацией в прошедшем учебном году: - региональных - всероссийских</p> | <p>за каждое мероприятие 30 баллов 40 баллов</p> | <p>0</p> |

| | | | |
|--|---|---|------------------------|
| | - международных 3.4.2. Доля педагогов, транслирующих свой эффективный педагогический опыт на уровне: - региональном - всероссийском - международном | 50 баллов | 0 |
| IV. Показатели, отражающие степень инвестиционной привлекательности образовательной организации | 4.1. Привлечение внебюджетных средств | % | 0 |
| V. Показатели, отражающие степень безопасности и сохранения здоровья обучающихся в образовательной организации | 4.1.1. Доля (от общего количества) обучающихся образовательной организации, получающих платные образовательные услуги 4.1.2. Доля привлеченных средств (гранты, пожертвования и др.) в общем объеме финансирования образовательной организации 5.1. Сохранность жизни и здоровья учащихся | % x 0.3 % x 0.5 % x 0.6 % x 0.3 % x 0.5 | 0 |
| Итого: | 5.1.1. Количество случаев травматизма среди обучающихся в образовательной организации за прошедший учебный год 5.1.2. Количество случаев дорожно-транспортного травматизма, произошедших по вине обучающихся образовательной организации в прошедшем учебном году 5.1.3. Доля обучающихся (от общего количества), обеспеченных горячим питанием | минус 10 баллов за каждый случай минус 10 баллов за каждый случай % x 0,1 | 0 0 8,3 432,6 |

Директор МКОУ «Эльгонская СШ»



Л.В.Мешерякова

СОГЛАСОВАНО

Председатель Отдела по образованию

Палласовского муниципального района Волгоградской области

Е.П.Белоус